

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19
en **Baleares**

Baleares

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares se invirtieron de forma extraordinaria **71,5 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 7% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia (7,9% de media en España). Pese a los esfuerzos realizados **1 de cada 3 familias** en España indica que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (33%).

Del total de fondos extraordinarios, **3 de cada 4 euros provienen de la inversión estatal**, mientras que los fondos restantes provienen de la inversión propia autonómica.

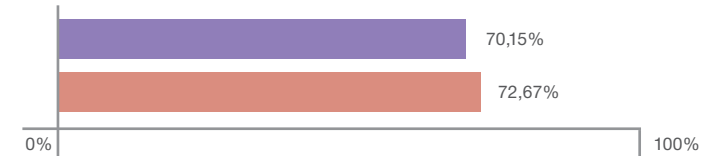
De la inversión extraordinaria realizada en educación, el **70,2%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **9%** a la extensión de la **educación digital** y el **20,9%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Baleares
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



Adaptación a protocolos COVID-19



La compra de elementos de protección ha recibido el 8,1% de los fondos adicionales y el refuerzo de limpieza y desinfección en los centros un 7,2%. En todo el Estado, 3 de cada 4 familias manifiestan que en sus centros se han seguido respetando las medidas COVID-19 impuestas por las autoridades sanitarias hasta el final del curso.

La partida que, al igual que el resto del Estado, sigue recibiendo la mayor parte de la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 es la contratación de profesorado, recibiendo el 45,2% del total de los fondos, lo que asciende a una cuantía de 32,3 millones de euros. Respecto a esto, más de la mitad de las familias en España consideran que reducir el número de estudiantes por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

La cuantía destinada a obras para la ampliación y adaptación de centros escolares asciende a 3,3 millones de euros en las Islas Baleares. Se han invertido casi 750.000 euros en el alquiler y la instalación de aulas modulares

Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la educación digital en sus centros era buena o excelente, a final de curso esta proporción asciende a un 56%. En Baleares se ha destinado un 7,3% de los fondos extraordinarios a la adquisición de dispositivos digitales, lo que supone una inversión de 5,2 millones de euros.

Destaca especialmente el programa de formación en competencias digitales dirigido al profesorado, del cual se han beneficiado 4.897 docentes de 238 centros educativos.

Garantía de la equidad educativa



Las Islas Baleares destacan por ser la segunda comunidad que más ha invertido en equidad educativa durante este período, dedicando un **20,9% de los fondos extraordinarios**, casi el doble de la media española. Cabe destacar que casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes, considerándolo aquellas con rentas más bajas en una mayor proporción.

La Comunidad ha dedicado **4,7 millones de euros** a programas de **refuerzo escolar** (el 6,7% de sus fondos extraordinarios). Es de las pocas comunidades que han destinado financiación a apoyar a las escuelas infantiles durante este período (0,6 millones de euros), así como a reforzar los servicios de apoyo a las **necesidades educativas especiales** (1,6 millones de euros), siendo el territorio que más ha invertido en este concepto.

En el 14% de los centros de España las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido. Las Islas Baleares destacan junto a Galicia, País Vasco y Cataluña por ser las cuatro comunidades que han destinado más de un 5% de los fondos adicionales para hacer frente a la COVID-19 en reforzar y adaptar los **servicios de comedor escolar**. En el caso de Baleares ha supuesto una inversión de **6,9 millones de euros** (9,7% de los fondos extraordinarios).

1 de cada 2 centros en todo el Estado suprimió las **actividades extraescolares** durante el curso 2020/2021. No se han detectado fondos invertidos en estas actividades en las Islas Baleares.

Bienestar de la infancia



La mitad de los niños y niñas en España han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 3% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 47% solo han podido salir algunos días a la semana.

4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 en la Comunidad.

Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en las Islas Baleares sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **alto**, habiendo aún así mejoras posibles en el buscador de información del parlamento autonómico. La Consejería ha respondido a las comunicaciones de Cole Seguro facilitando información para el análisis.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados