



Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19
en Canarias

Canarias

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Canarias se invirtieron de forma extraordinaria **174,4 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 9,3% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Canarias se ha invertido por encima de la media para hacer frente a la COVID-19. Pese a los esfuerzos realizados **1 de cada 3 familias** en España indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (33%).

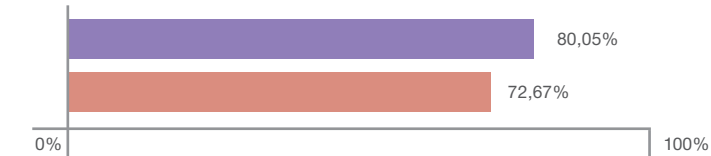
Del total de fondos extraordinarios, **casi tres de cada cinco euros provienen de la inversión estatal**, mientras que el resto provienen de la inversión propia autonómica.

De la inversión extraordinaria realizada en educación por la Comunidad, el **80%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **9,9%** a la extensión de la **educación digital** y el **10%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Canarias
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Adaptación a protocolos COVID-19



Canarias es una de las cinco Comunidades que ha invertido por encima del 80% de sus fondos adicionales a la adaptación a protocolos COVID-19 junto con Andalucía, Cantabria, Ceuta, La Rioja y Navarra.

Destaca especialmente la partida dedicada a **personal docente** que asciende a casi 104 millones de euros, a la que se ha dedicado el 59% del total de fondos. Respecto a esto, más de la mitad de las familias en España consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción desciende a un 9,9%. La inversión realizada en Canarias en educación digital es ligeramente inferior a la realizada de media en todo el Estado. Esto puede deberse a la existencia de programas autonómicos previos de promoción de la educación digital.

Canarias ha invertido **38,3€ por alumno para adquirir dispositivos electrónicos**, representando el 8,9% del total de los fondos adicionales para hacer frente a la COVID-19. La inversión restante se ha destinado a **formación en competencias digitales** en el ámbito de la Formación Profesional, con una inversión de 342 mil euros, lo que supone un **0,2%** de la inversión de Canarias.

Garantía de la equidad educativa



Casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción. Las acciones directamente dirigidas a garantizar la equidad educativa han recibido un **10%** de los fondos extraordinarios invertidos en Canarias, situándose en torno a la media de inversión estatal en esta tipología de gasto.

En Canarias, se han invertido casi **3 millones de euros en refuerzo escolar** para fomentar la igualdad de acceso a la educación a través de los fondos PROA+, aunque su ejecución no se producirá hasta el curso 2021/2022.

La Comunidad ha dedicado además un 3,9% de su inversión a **educación infantil**. Específicamente, ha invertido casi 7 millones de euros en promover la **escolarización temprana a través de subvenciones a centros y a Ayuntamientos** para sufragar los gastos corrientes de funcionamiento.

En el 14% de los centros de España las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido. En Canarias, con el objetivo de eliminar las barreras de acceso en relación al servicio de comedor, se han invertido casi **6 millones y medio de euros** para la **contratación de auxiliares de comedor** (3.406.157€) y para **ayudas a comedor** (3.033.345€).

Por otro lado, 1 de cada 2 centros en todo el Estado suprimió las **actividades extraescolares** durante el curso 2020/2021. En el 81% de los centros en España las actividades extraescolares han sido reducidas o completamente suprimidas. No se han detectado en Canarias fondos destinados a la **adaptación y apoyo a las actividades extraescolares**.

Bienestar de la infancia



La mitad de los niños y niñas en España han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 3% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 47% solo han podido salir algunos días a la semana.

4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 en esta Comunidad.

Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Canarias sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **medio**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información en el Boletín Oficial y en la Consejería de Educación. La Consejería ha respondido a las comunicaciones de Cole Seguro facilitando información para el análisis.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados