



Un curso escolar atravesado pola pandemia: o investimento adicional en educación para a adaptación ao contexto COVID-19 en Galicia

# Galicia

- Durante o curso 2020/2021 na Comunidade Autónoma de Galicia investíronse de forma extraordinaria **198,4 millóns de euros co fin de facer fronte á COVID-19** no ámbito educativo\*. Este financiamento supón un aumento dun 7,7% con respecto ao orzamento en educación do curso previo á pandemia, similar á media de España (7,9%). Cos esforzos realizados case **3 de cada 4 familias** en Galicia indican que o **aproveitamento educativo durante este curso foi similar** ao doutros cursos (58% de media en España).

Do total de fondos extraordinarios, **a metade proveñen do investimento estatal (52,3%) e a metade do investimento propio autonómico de Galicia**. O esforzo autonómico foi superior a outros territorios, situándose a media de aportación autonómica nun 30% dos fondos dispoñibles.

Do investimento extraordinario realizado en educación nesta Comunidade, o **65,7%** dedicouse a medidas de **adaptación aos protocolos COVID-19**, o **8,9%** á extensión da **educación dixital** e o **25,4%** a medidas específicas para garantir a **equidade educativa**.

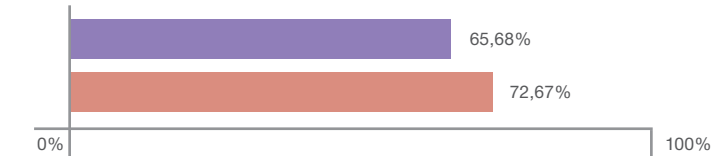
A continuación detállanse as principais partidas nas que se investiu este financiamento.

\*Fai referencia ao total de gasto nas tres categorías elaboradas por Cole Seguro, non se inclúe o investimento en Universidades. Para ver os datos completos incluíndo o investimento realizado en Universidades pódese consultar o informe completo en [www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)

## Prioridades de investimento por bloques temáticos

- Galicia
- España

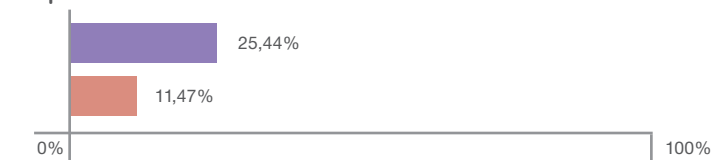
### Adaptación a protocolos COVID



### Educación dixital



### Equidade educativa



## Adaptación a protocolos COVID-19



En Galicia, do mesmo xeito que noutras comunidades, estes fondos dedicáronse principalmente á **contratación de persoal docente** para reducir o número de alumnos por grupo, cun investimento de **49,6 millóns de euros**; e á **contratación de persoal de apoio á coordinación dos protocolos COVID-19 nos centros educativos, por un importe de 12 millóns de euros**. Máis da metade das familias en Galicia considera que a **redución do número de estudantes** por aula mellorou a calidade da educación (57,7%). Estas dúas partidas en conxunto recibiron case 1 de cada 3 euros investidos de forma extraordinaria nesta Comunidade.

A **limpeza e desinfección** de centros educativos, así como a compra de **materiais de protección persoal** conlevaron o investimento do **6,3% e 4,9%** do total dos fondos extraordinarios dispoñibles respectivamente.

Galicia foi a Comunidade Autónoma, despois de Navarra, que máis investiu en **obras para ampliar ou adaptar** os centros educativos, dedicando **24 millóns de euros** a este concepto (o 12% do total de fondos dispoñibles).

## Extensión da educación dixital



Mentres que no primeiro trimestre só o 39% das familias en España manifestaban que a **educación dixital nos seus centros era boa ou excelente**, a final de curso esta proporción ascendía a un **52%** en Galicia, coincidindo coa media estatal.

Galicia investiu en educación dixital a metade que a media do Estado. Isto pode deberse á existencia de programas relacionados coa educación dixital de forma previa á pandemia. A práctica totalidade do seu investimento destinouse á **adquisición de dispositivos dixitais** por un importe de **16 millóns de euros**, dedicando unha media de 29,8 euros por estudante. A mediados de abril comezouse coa repartición de 14.502 dispositivos.

## Garantía da equidade educativa



Galicia foi a comunidade que **máis fondos destinou** a programas **para garantir a equidade educativa**. Aínda así, 1 de cada 2 familias na Comunidade considera que as medidas para garantir a igualdade de oportunidades seguen sen ser suficientes, situándose na media estatal. A este respecto, destaca o investimento de **7,6 millóns de euros** nun programa de **bolsas e axudas para a compra de libros e material escolar**, no que se flexibilizaron os límites de renda para dar unha maior cobertura en canto ao alumnado beneficiario.

As familias indican que durante o curso 2020/2021 o **15%** dos centros de Galicia suprimiron o **servizo de comedor escolar**, coincidindo coa media estatal. Este dato debe interpretarse en conxunto co investimento realizado en Galicia para a **adaptación e reforzo do comedor escolar**, onde investiron **24,5 millóns de euros**, sendo a Comunidade Autónoma que maior investimento realizou nesta partida a cargo dos fondos extraordinarios, dedicando o 12,4% do total dispoñible.

Pola súa banda, o programa de **reforzo educativo** galego recibiu o 7% do total de fondos dispoñibles na Comunidade Autónoma, ascendendo a un importe de máis de 14 millóns de euros.

No **60% dos centros** en Galicia as familias manifestan que se **suprimiron as actividades extraescolares** durante o curso 2020/2021, sendo reducidas noutra 26%. Este dato resulta moito máis elevado que a media do Estado, onde as actividades extraescolares foron suprimidas en 1 de cada 2 centros educativos. Non se detectaron en Galicia fondos destinados á **adaptación e apoio ás actividades extraescolares**.

## Benestar da infancia



**2 de cada 5 nenos e nenas** en España viron alterado o seu **dereito ao descanso** no centro escolar ao só poder saír ao **patio algúns días á semana**. En Galicia, para o 6,5% dos nenos e nenas non foi posible utilizar o espazo de xogo, nunha proporción superior á media do Estado (4,6%).

Un **9%** das familias en Galicia manifestan que a súa **xornada escolar pasou de ser partida a continua** durante este curso. Á súa vez, **4 de cada 5 familias** (82%) consideran que as medidas que se tomaron poden impactar negativamente na **saúde mental e benestar emocional** dos nenos e nenas. Con todo, non se atopou ningunha evidencia de execución orzamentaria relativa a estes programas durante o curso 2020/2021.

## Transparencia



O nivel de **accesibilidade á información** en Galicia sobre o financiamento adicional para facer fronte á COVID-19 no ámbito educativo foi **alto**. Con todo, a comunicación coa Consellería de Educación non foi boa, non recibindo **resposta a ningunha das comunicacións** de Cole Seguro para a verificación e validación de datos.

## Comparativa de porcentaxe de investimento de fondos extraordinarios por tipoloxía de gasto en España e porcentaxe de fondos provenientes de financiamento estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación dixital	Equidade educativa	Investimento total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiamento estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
<b>% sobre o investimento total e totais</b>	<b>72,29%</b>	<b>16,10%</b>	<b>11,61%</b>	<b>3.282.397.421,63 €</b>	<b>69,39%</b>

\* No caso de Aragón, coa información pública á que se tivo acceso e coa información recibida tras a consulta coa Consellería de Educación non foi posible esclarecer o destino do conxunto dos fondos recibidos do Estado nin a contía do investimento adicional realizado con cargo a fondos propios da CC. AA. O total de fondos que si foi posible mapear é o que se reflicte nesta táboa.



[www.coleseguro.es](http://www.coleseguro.es)



Cole Seguro é un proxecto desenvolvido pola Plataforma de Infancia e Political Watch desde setembro de 2020, a través do cal se deu seguimento ao destino do investimento adicional en materia educativa para afrontar a COVID-19 tanto no ámbito estatal como a nivel autonómico.

A análise realizada complementouse cunha sondaxe sobre a percepción da poboación con respecto ás medidas adoptadas.

Consulta máis información sobre os datos, a metodoloxía da investigación e outros informes de Cole Seguro en [www.coleseguro.es/resultados](http://www.coleseguro.es/resultados)