

A photograph of school supplies including scissors, pencils, pens, and a ruler on a yellow and orange textured surface, next to a blue surgical face mask on a light blue background.

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19
en la Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad de Madrid se invirtieron de forma extraordinaria **588,8 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 10,6% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Madrid se ha invertido por encima de la media. Sin embargo, pese a los esfuerzos realizados **1 de cada 3 familias** en Madrid, al igual que en España indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (37 y 33% respectivamente).

Del total de fondos extraordinarios, **la mitad provienen de la inversión estatal (52,5%) y la mitad de la inversión propia autonómica de Madrid**. El esfuerzo autonómico ha sido superior a otros territorios, situándose la media de aportación autonómica en un 30% de los fondos disponibles.

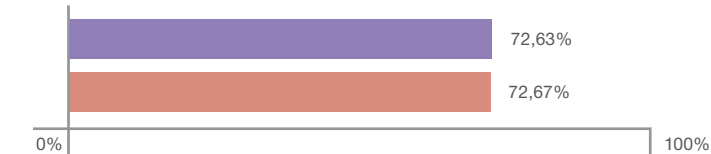
De la inversión extraordinaria realizada en educación en Madrid, el **72,6%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **9,8%** a la extensión de la educación digital y el **17,6%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Comunidad de Madrid
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



Adaptación a protocolos COVID-19



1 de cada 2 euros extraordinarios invertidos en educación en Madrid han sido invertidos en la contratación de **personal docente adicional**, ascendiendo a **297,9 millones de euros**. Más de 2 de cada 3 familias en Madrid consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (66,8%).

La **limpieza y desinfección** de centros educativos, así como la compra de **materiales de protección personal** han conllevado la inversión del **3,1%** y **1,9%** del total de los fondos extraordinarios disponibles respectivamente en la Comunidad.

Madrid ha sido la Comunidad Autónoma, después de Navarra y Galicia, que más ha invertido en **obras para ampliar o adaptar** los centros educativos, dedicando **63,8 millones de euros** a este concepto (el 10,8% del total de fondos disponibles). 11 de esos millones se corresponden con la instalación de **aulas prefabricadas** en centros educativos, a lo que se le suman **44 espacios adicionales** que se han dispuesto en **centros culturales y cívicos, bibliotecas, pabellones deportivos**, y otras instalaciones de las distintas localidades de la Comunidad.

Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción ascendía a un **56%** en Madrid, en torno a la media estatal del 53%.

La práctica totalidad de su inversión se ha destinado a la **adquisición de dispositivos digitales** por un importe de **46,7 millones de euros**, dedicando una media de 27,9 euros por estudiante. Cabe destacar que no se ha detectado ningún programa específicamente dedicado a la formación en competencias digitales para el alumnado o profesorado.

Garantía de la equidad educativa



Casi 1 de cada 2 familias (47%) en Madrid considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes, situándose en torno a la media estatal. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción.

Madrid ha invertido en equidad educativa de forma ligeramente superior a la media del Estado. La principal partida receptora de esta inversión adicional ha sido la **educación infantil**, donde se han destinado **80,9 millones de euros** (el 13,7% del total de fondos disponibles), especialmente para el refuerzo de la limpieza y para el mantenimiento y reactivación de los centros de Educación Infantil de primer ciclo de titularidad privada.

La segunda partida con mayor financiación ha sido la de **refuerzo escolar**, donde se han invertido **12,3 millones de euros**. Por último, se ha realizado una inversión de 1,5 millones de euros para el refuerzo del servicio de transporte escolar, siendo de los pocos territorios que han invertido en este concepto.

No se han detectado en Madrid fondos destinados a la **adaptación y apoyo a las actividades extraescolares, lo cual es notorio teniendo en cuenta que en 1 de cada 2 centros** en Madrid las familias manifiestan que se suprimieron dichas actividades durante el curso 2020/2021, habiendo sido reducidas en otro 31%.

Las familias indican que durante el curso 2020/2021 el **10%** de los centros de Madrid suprimieron el **servicio de comedor escolar** (4 puntos porcentuales por debajo de la media estatal). Nuevamente, no se han detectado fondos en la Comunidad destinados a la **adaptación y refuerzo del comedor escolar**.

Bienestar de la infancia



2 de cada 5 niños y niñas en Madrid han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 4% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 34% solo han podido salir algunos días a la semana.

Por otro lado, un **19%** de las familias en Madrid manifiestan que su jornada escolar **ha pasado de ser partida a continua durante este curso**, por encima de la media estatal del 7% de los centros. Además, **4 de cada 5 familias** (81%) en todo Madrid consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021

Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Madrid sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **medio**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información de su Boletín Oficial y de la Asamblea. Además, Cole Seguro **no ha recibido respuesta a ninguna de sus comunicaciones** por parte de la Consejería de Educación de la Comunidad para verificar y validar los datos presentados.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados