

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19
en Murcia

Murcia

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Murcia se invirtieron de forma extraordinaria **150,9 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 9,8% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Murcia se ha invertido por encima de la media para hacer frente a la COVID-19. Pese a los esfuerzos realizados casi 1 de cada 2 familias en la Comunidad indican que el **aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior** a otros cursos (43.6%).

Del total de fondos extraordinarios, **la mitad provienen de la inversión estatal (54,8%) y la mitad de la inversión propia autonómica de Murcia**. El esfuerzo autonómico ha sido superior a otros territorios, ya que la media de la aportación autonómica es de un 30% sobre el total de los fondos.

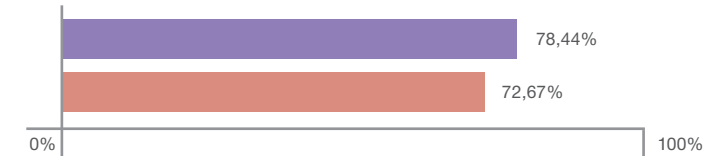
De la inversión extraordinaria realizada en educación, el **78,4%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **14%** a la extensión de la **educación digital** y el **7,5%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Murcia
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



Adaptación a protocolos COVID-19



3 de cada 5 euros extraordinarios invertidos en educación en Murcia han sido invertidos en la **contratación de personal docente** adicional, ascendiendo a 91,6 millones de euros invertidos en este concepto. El 40,8% de las familias en la Comunidad consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación.

La **limpieza y desinfección** de centros educativos, así como la compra de **materiales de protección personal** han conllevado la inversión del **6,6% y 3,16%** del total de los fondos disponibles respectivamente.

Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción ascendía a un **48%** en Murcia (53% de media en España).

La inversión realizada en Murcia en educación digital coincide con la realizada de media en todo el Estado. La práctica totalidad de su inversión se ha destinado a la **adquisición de dispositivos digitales** por un importe de **18 millones de euros**, dedicando una media de 42,5 euros por estudiante.

Garantía de la equidad educativa



1 de cada 2 familias (52,7%) en Murcia considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes, situándose ligeramente por encima de la media estatal (47,6%). Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción. Murcia ha sido de las pocas comunidades autónomas que ha destinado fondos a reforzar el servicio de **transporte escolar**, destinando **3,5 millones de euros**. Siendo así la principal partida receptora de fondos para garantizar la equidad educativa. La segunda partida con mayor financiación ha sido la de **refuerzo escolar**, donde se han invertido **3,3 millones de euros**.

Las familias indican que durante el curso 2020/2021, 1 de cada 4 de los centros de la Región suprimió el **servicio de comedor escolar**, muy por encima de la media estatal del 14%. Este dato contrasta con la inversión realizada para el **refuerzo del comedor escolar**, que ha sido el destino de la inversión de **2,6 millones** de euros, correspondiente al 1,7% del total de sus fondos disponibles.

En casi **2 de cada 3 centros educativos** en Murcia las familias manifiestan que se suprimieron las **actividades extraescolares** durante el curso 2020/2021, habiendo sido reducidas en otro 19%. Este dato resulta mucho más elevado que la media del Estado, donde las actividades extraescolares han sido suprimidas en 1 de cada 2 centros. Contrasta con el hecho de que la Región de Murcia haya sido, junto a Cataluña, Ceuta, Comunidad Valenciana y Melilla, de las pocas comunidades que ha invertido fondos extraordinarios en la **adaptación y apoyo a las actividades extraescolares**, aunque su inversión no ha sido especialmente alta, con un importe de 200.000 euros.

Murcia ha dedicado también parte de sus fondos a apoyar las **necesidades educativas especiales** (558.000 euros) y a apoyar la **educación infantil** (250.000 euros).

Bienestar de la infancia



2 de cada 5 niños y niñas en Murcia han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 4% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 40% solo han podido salir algunos días a la semana.

Un 11% de las familias en Murcia manifiestan que su **jornada escolar ha pasado de ser partida a continua** durante este curso, por encima de la media estatal del 7% de los centros. Más de **4 de cada 5 familias** (86%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar** emocional de los niños y niñas, lo que sigue siendo alto en la Comunidad, con un 62%. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021.

Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Murcia sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **medio**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información de su Boletín Oficial. Al mismo tiempo, Cole Seguro solo pudo mantener comunicación con la Consejería de Educación hasta enero de 2021, sin recibir ninguna respuesta a las consultas realizadas durante el resto del curso.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

| CCAA | Adaptación a protocolos COVID | Educación digital | Equidad educativa | Inversión total* | % de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal |
|---|-------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|--|
| Andalucía | 80,84% | 15,58% | 3,58% | 754.065.758,29 € | 58,02% |
| Aragón* | 67,27% | 20,45% | 12,28% | 37.985.602,46 € | - |
| Principado de Asturias | 62,68% | 30,55% | 6,77% | 52.564.745,51 € | 69,24% |
| Baleares | 70,16% | 8,99% | 20,85% | 66.313.706,81 € | 77,05% |
| Canarias | 80,05% | 9,91% | 10,04% | 160.404.109,46 € | 56,83% |
| Cantabria | 88,13% | 5,92% | 5,96% | 41.886.997,71 € | 54,88% |
| Castilla - La Mancha | 74,06% | 21,01% | 4,93% | 183.021.518,75 € | 50,17% |
| Castilla y León | 77,16% | 10,64% | 12,20% | 81.924.595,30 € | 94,30% |
| Cataluña | 50,11% | 30,38% | 19,50% | 464.365.523,46 € | 72,24% |
| Ceuta | 80,43% | 15,69% | 3,88% | 10.379.129,20 € | 100,00% |
| Comunidad Valenciana | 78,14% | 16,84% | 5,02% | 284.352.248,99 € | 77,85% |
| Extremadura | 70,74% | 18,47% | 10,79% | 64.887.091,87 € | 79,16% |
| Galicia | 65,68% | 8,88% | 25,44% | 184.531.579,20 € | 52,32% |
| La Rioja | 84,50% | 3,92% | 11,58% | 20.458.744,75 € | 73,59% |
| Comunidad de Madrid | 72,63% | 9,81% | 17,56% | 538.767.024,60 € | 52,47% |
| Melilla | 46,08% | 38,94% | 14,98% | 9.811.831,31 € | 100,00% |
| Murcia | 78,44% | 14,03% | 7,53% | 138.326.329,97€ | 54,81% |
| Navarra | 80,55% | 11,21% | 8,23% | 60.511.065,45 € | 54,80% |
| País Vasco | 73,15% | 10,13% | 16,72% | 127.839.818,54 € | 68,34% |
| % sobre la inversión total y totales | 72,29% | 16,10% | 11,61% | 3.282.397.421,63 € | 69,39% |

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados