

Un curso escolar atravesado por la pandemia: la inversión
adicional en educación para la adaptación al contexto COVID-19
en Navarra

Navarra

- Durante el curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Navarra se invirtieron de forma extraordinaria **61,4 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19** en el ámbito educativo*. Esta financiación supone un aumento de un 8,4% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Navarra se ha invertido por encima de la media para hacer frente a la COVID-19. Pese a los esfuerzos realizados **1 de cada 3 familias** en España indican que el aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior a otros cursos (33%).

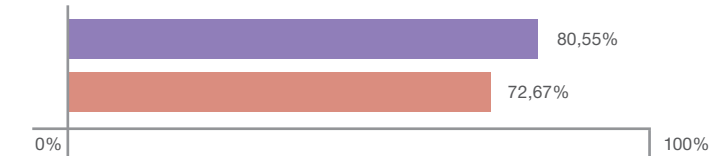
Del total de fondos extraordinarios, **la mitad provienen de la inversión estatal (54,8%) y la mitad de la inversión propia autonómica de Navarra.**

De la inversión extraordinaria realizada en educación por la Comunidad, el **80,5%** se ha dedicado a medidas de **adaptación a los protocolos COVID-19**, el **11,2%** a la extensión de la **educación digital** y el **8,2%** a medidas específicas para garantizar la **equidad educativa**. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación.

Prioridades de inversión por bloques temáticos

- Navarra
- España

Adaptación a protocolos COVID



Educación digital



Equidad educativa



*Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades. Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

Adaptación a protocolos COVID-19



La proporción de fondos extraordinarios en educación dedicados a la adaptación a los protocolos COVID-19 en Navarra ha sido mayor del 80% de inversión, superando en 8 puntos porcentuales a la media del Estado. Destaca especialmente la partida de casi 30 millones y medio destinada a contratación de personal docente para centros públicos. Más de la mitad de las familias en España consideran que **reducir el número de estudiantes** por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

Navarra es la comunidad autónoma que mayor proporción de sus fondos adicionales ha dedicado a **obras**, invirtiendo el 13% de sus fondos a reorganizar espacios en los centros educativos y a mejorar y remodelar centros de Educación Infantil y Primaria, dedicando un total de 8 millones de euros.

En todo el Estado, 3 de cada 4 familias manifiestan que en sus centros se han seguido respetando las medidas COVID-19 impuestas por las autoridades sanitarias hasta el final del curso.

Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la **educación digital en sus centros era buena o excelente**, a final de curso esta proporción asciende a un **56%**.

La inversión realizada en Navarra en educación digital (11,2%) es inferior a la realizada de media en todo el Estado (15,9%).

La financiación de esta partida se ha destinado principalmente a la compra de dispositivos: 1000 cámaras, 8000 equipos, entre otros. Se han invertido **39,46 euros por alumno**.

Garantía de la equidad educativa



Casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar la igualdad de oportunidades** siguen sin ser suficientes. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción.

Las acciones directamente dirigidas a garantizar la equidad educativa han recibido un 8,2% de los fondos extraordinarios invertidos en Navarra, inferior a la inversión media estatal (11,5%). Esta Comunidad destinó más de 4 millones de euros en refuerzo escolar (7%) y específicamente en medidas para atender al alumnado más vulnerable a la Covid 19, tanto en los centros escolares como en los domicilios.

Por otro lado, 1 de cada 2 centros en todo el Estado suprimieron las **actividades extraescolares** durante el curso 2020/2021. En el 81% de los centros en España las actividades extraescolares han sido reducidas o completamente suprimidas. Algo similar ha ocurrido con el comedor escolar, suprimido en el 14% de los centros de España de acuerdo con lo declarado por las familias. Sin embargo, no se han detectado fondos para ninguna de estas dos partidas por parte de Navarra.

Bienestar de la infancia



La mitad de los niños y niñas en España han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 3% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 47% solo han podido salir algunos días a la semana.

Además, 4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 en esta Comunidad.

Transparencia



El nivel de **accesibilidad a la información** en Navarra sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido **bajo**, habiendo mejoras posibles en el buscador de información del Boletín Oficial y en la página web de la Consejería de Educación. A su vez, la Consejería de Educación de Navarra **ha respondido** a las comunicaciones de Colegiado Seguro facilitando información para el análisis o verificando los datos recolectados.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

*En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es



Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico.

El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados